

# اللغة العربية صاحبة الجلالة

٢٠١٥ / ٥ / ١٠ - ٦

١٧ - ٢٤ / ٧ / ٢٠١٦

دبي  
الإمارات



## الهيئات المنظمة



## دعوة للحضور والمشاركة

تشرف صاحبة الجلالة "اللغة العربية" بدعوة جميع المؤسسات الحكومية والأهلية الوطنية والعربية والدولية والأفراد من جميع التخصصات والوظائف للحضور والمشاركة في المؤتمر الدولي للغة العربية وتقديم الأبحاث والدراسات والمشاريع والمبادرات والتجارب الناجحة والتقارير وأوراق العمل والتقنيات التي تركز على اللغة العربية وربطها بكافة التخصصات والميادين الحيوية. ويرحب المؤتمر بالأبحاث والدراسات التي تعالج كافة القضايا وتناقش مختلف التحديات التي تواجه اللغة العربية على جميع المستويات وفي كل التخصصات والميادين، ويعمل المؤتمر على إبراز الجهود التي تبذل لخدمة اللغة العربية وتمكينها ونشرها من قبل الأفراد والمجتمعات والمؤسسات الحكومية والأهلية على المستوى الوطني والعربي والدولي.

## الرعاية والتنظيم

برعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، ينظم المجلس الدولي للغة العربية بالتعاون مع منظمة اليونسكو (UNESCO)، ومكتب التربية لدول الخليج العربية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسكو)، واتحاد الجامعات العربية "المؤتمر الدولي للغة العربية"، وذلك خلال الفترة من ٦-١٠ مايو ٢٠١٥ الموافق ١٧ - ٢١ رجب ١٤٣٦هـ في دبي.

## أهداف المؤتمر

يعمل المؤتمر على تسيق الجهود وجمع جميع الأفراد المؤسسات الحكومية والأهلية المعنية باللغة العربية من جميع أنحاء العالم، حيث يعد باحة يلتقي فيها المسؤولون وصناع القرار ورجال وسيدات المال والأعمال والباحثون والمختصون والتقنيون والإعلاميون والمهتمون باللغة العربية من مختلف المؤسسات الحكومية والأهلية والخاصة، ومن جميع الوظائف والمهن والتخصصات، بهدف نشر الوعي وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه اللغة العربية، وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة، والاطلاع على أحدث المستجدات. ويعتمد المؤتمر على البحوث والدراسات العلمية المحكمة بالإضافة إلى أوراق العمل والمبادرات المبدعة والتقارير والتجارب الناجحة التي تسهم في تعزيز البحث العلمي بالمعلومات والحقائق الميدانية من مصادرها الأولية، بغرض نشر اللغة العربية واستخدامها في جميع المجالات، وتمكينها في مواقعها الطبيعية وخاصة في التعليم والإدارة وسوق العمل والتجارة والصناعة والبحث العلمي والثقافة والإعلام والتقنية وغيرها من الميادين الحيوية.

## المحتويات

- المشاركة في المؤتمر.....
- الحضور بدون مشاركات .....
- تعليمات وإرشادات المشاركة بالأبحاث والدراسات وأوراق العمل .....
- كيفية تقديم الملخصات .....
- التسجيل .....
- مواعيد وتواريخ المؤتمر .....
- التأشيرة والسفر والإقامة.....
- مكافآت البحوث المميزة المقدمة للمؤتمر .....
- محاوير المؤتمر وموضوعاته.....

## المشاركة في المؤتمر

اللغة العربية قضية أساسية، والجميع مسؤولون عنها بغض النظر عن تخصصاتهم ووظائفهم، وكل مختص مهما كان تخصصه يجب أن يكون المبادر لربط اللغة العربية بتخصصه ومجال عمله بحكم مسؤوليته ووظيفته، ومن هذا المنطلق يدعو المؤتمر جميع الباحثين من مختلف التخصصات والأقسام والكليات والجامعات والوظائف والمهن والشركات والمؤسسات الحكومية والأهلية للتقدم بالدراسات والبحوث الجادة التي تسهم في النمو المعرفي والعلمي وتكشف عن وسائل وطرق جديدة وابتكارات حديثة تثري البحث العلمي وتعزز علاقة اللغة العربية بمختلف التخصصات والمهن والأعمال. إن مشاركة الباحثين من مختلف التخصصات وربط أبحاثهم باللغة العربية سوف يثري البحث العلمي ويربط اللغة العربية بالعلوم والتخصصات المختلفة ويقلص الفجوة بينها وبين اللغة العربية، ويسهم في جعل اللغة العربية حاضرة في جميع الميادين ومرتبطة بالتطور والتقدم العلمي والتقني والصناعي. كما أن إثراء المؤتمر بالأبحاث والدراسات يسهم في تعزيز المحتوى العربي على الشبكة العالمية وإيصال المادة العلمية للباحثين والمهتمين في جميع أنحاء العالم. وتخضع هذه البحوث للتحكيم العلمي من قبل اللجنة العلمية في المؤتمر. وتتم طباعتها في كتب المؤتمر وتوزيعها على المشاركين، كما يتم نشر البحوث المميزة ضمن المجالات العلمية المتخصصة.

ويرحب المؤتمر بأوراق العمل، والتقارير، والمبادرات، والتجارب الناجحة، من مختلف المؤسسات الحكومية والأهلية، والشركات، ومن جميع التخصصات التي تسهم في تعزيز البحث العلمي بالمعلومات والحقائق والخبرات الميدانية من مصادرها الأولية، بالإضافة إلى دورها في تكوين علاقة وثيقة بين الأفراد والمجتمعات والمؤسسات الحكومية والأهلية للتعريف بالجهود التي تبذل على جميع المستويات. كل ذلك من أجل ربط اللغة العربية بجميع التخصصات والمجالات والميادين الحيوية. ويعد هذا النوع من المشاركات من أهم مصادر المعرفة التي تعين صناع القرار والباحثين والمهتمين وتسهم في التعرف على المشكلات والتحديات التي تواجه اللغة العربية في مختلف المواقع، وأيضاً تسهم في تقديم الحلول التي تتم في مختلف المؤسسات والمجتمعات والدول. وتتم طباعتها ونشرها ضمن كتب المؤتمر وأعماله، وتوزع على المشاركين والحضور بعد موافقة اللجنة العلمية للمؤتمر عليها.

## الحضور بدون مشاركات:

يرحب المؤتمر بالراغبين في الحضور والشركات، ويهدف الحضور إلى إثراء النقاش وتحمل المسؤولية، وإبداء الرأي حول مجمل بدون أبحاث أو دراسات أو أوراق عمل، ويعد الحوار وتبادل الخبرات والاطلاع على القضايا والموضوعات والأبحاث والدراسات الحضور من أكبر وسائل الدعم والتضامن والتجارب الناجحة، والتواصل مع المسؤولين وأوراق العمل التي يتم عرضها في المؤتمر من مع اللغة العربية من قبل الأفراد والمجتمعات والعلماء والباحثين والمختصين والمهتمين. هذا قبل الباحثين والمختصين والمسؤولين وصناع والأقسام والمؤسسات الحكومية والأهلية بالإضافة إلى رفع مستوى الوعي والشراكة في القرار والمهتمين باللغة العربية.

## تجارب وخبرات ومبادرات الوزارات والجامعات والمدارس والمؤسسات الأهلية والحكومية والأفراد في خدمة اللغة العربية

يدعو المؤتمر جميع الأفراد والوزارات والجامعات والأقسام والكليات والمدارس الحكومية والأهلية والأجنبية والشركات إلى المشاركة بتقديم تجاربها وخبراتها ومشاريعها ومناهجها وطرائقها وخططها ومبتكراتها وما لديها من جهود في مجال اللغة العربية. وسوف يؤمن المؤتمر لها المكان لتقديم خبراتها وتجاربها ومشاريعها.

## الدورات التدريبية المتخصصة

يدعو المؤتمر المدربين والمختصين والمؤسسات والشركات والمراكز والمعاهد التي لديها حقائب تدريبية وورش عمل ودورات تخصصية في مجال اللغة العربية وتطبيقاتها المختلفة المشاركة في المؤتمر، بهدف التعريف بالدورات والورش التي يقومون بها للاستفادة منها من قبل المؤسسات الحكومية والأهلية. وسوف يعمل المؤتمر مع الجهات المشاركة على توفير المكان المناسب لعقد تلك الدورات.

## تعليمات وإرشادات المشاركة بالأبحاث والدراسات وأوراق العمل والتقارير والمبادرات والتجارب والتقنيات

- ١- تكون المشاركة بلغة عربية صحيحة ومدققة لغوياً
- ٢- أن يتقدم الراغب في المشاركة بملخص عن الدراسة التي يرغب في المشاركة بها في حدود صفحة فقط

- ٣- لا تتعدى المشاركة ١٥ صفحة بسماكة ١٤ للحرف المستخدم
- ٤- أن تتم الأبحاث والدراسات وفق عناصر البحث العلمي
- ٥- أن تكتب المراجع في نهاية الدراسة
- ٦- تخضع الدراسات للتحكيم من اللجان العلمية الخاصة بالمؤتمر
- ٧- الأبحاث المميزة سوف يوصى بها من قبل لجان التحكيم للمشاركة في مسابقة المكافآت للأبحاث المميزة
- ٨- يحصل الباحث على موافقة المؤتمر على البحث والدراسة ضمن أعمال المؤتمر
- ٩- يحصل الباحث على شهادة المشاركة في نهاية المؤتمر

### كيفية تقديم الملخصات

١. يرحب المؤتمر بما يقدم له من أبحاث ودراسات وأوراق عمل ومبادرات وتجارب ناجحة أو غيرها من الموضوعات التي تهتم باللغة العربية من مختلف التخصصات.
٢. يتم التقدم بطلب المشاركة باستكمال نموذج التسجيل وإرسال ملخص المشاركة الذي يجب أن يحتوي على ما يلي:
  - اسم المشارك أو المشاركين والبريد الإلكتروني
  - تحديد عنوان المشاركة والتخصص وجهة العمل
  - تحديد الموضوعات الرئيسية التي يركز عليها البحث
  - يحدد مكان أو جغرافية المشاركة أو الدولة
  - الملخص في حدود ١٠٠٠ كلمة
  - يحدد منهج أو طريقة البحث المتبعة في الأبحاث والدراسات
  - يستكمل نموذج التسجيل
  - يحدد اسم الندوة التي يرغب في المشاركة من خلالها

### الموافقة على الملخص

- بعد إرسال الملخص لإدارة المؤتمر تتم مراجعته خلال أسبوع من تاريخ إرساله
- في حال لم يتوصل المشارك أو المشاركة بالرد خلال أسبوع يجب إعادة التواصل مع إدارة المؤتمر لضمان وصول طلبكم
- بعد الموافقة على الملخص من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر تتم مخاطبة المشارك أو المشاركة بالموافقة مع بعض الإرشادات والمعلومات لمراجعتها.
- يجب ان يستمر المشارك أو المشاركة في التواصل مع إدارة المؤتمر ومتابعة موقع المؤتمر للاطلاع على المستجدات.

### طباعة الأبحاث ونشرها في مجلدات المؤتمر

يعتمد المؤتمر على البحث العلمي، وتحكم الأبحاث العلمية، ويسمح المؤتمر بالمشاركات التي تعزز البحث العلمي بالمعلومات الأولية والحقائق من مصادرها، وخاصة من المؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد. ولهذا تتم طباعة جميع أعمال المؤتمر من أبحاث ودراسات، بالإضافة إلى أوراق العمل في كتب ( مجلدات ) المؤتمر التي تتم طباعتها لدعم البحث العلمي وتمكين الباحثين والمهتمين وصناع القرار والمسؤولين من الاطلاع على الأبحاث والدراسات وأوراق العمل والمبادرات والتجارب الناجحة والتقنيات الحديثة وجهود المؤسسات الحكومية والأهلية التي تسهم في التطور العلمي والمعرفي للغة العربية وربطها بجميع التخصصات والمهن لتعزيز صناعة القرار وخدمة السياسات التي تعمل على إصلاح وضع اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والدولة بجميع مؤسساتها الحكومية والأهلية.

### التسجيل

لحضور المؤتمر أو المشاركة ببحث أو ورقة عمل أو مبادرة استكمال نموذج التسجيل وإعادة إرساله مع الملخص عبر البريد الإلكتروني.

## مواعيد وتواريخ المؤتمر

الموضوع	البداية	آخر موعد	ملحوظات مهمة جدا
التسجيل المبكر في المؤتمر	مفتوح	١٥ إبريل ٢٠١٥ مع مراعاة بعض الحالات	يتم التسجيل أثناء المؤتمر بزيادة في الرسوم
إرسال الملخصات	مفتوح	١٥ يناير ٢٠١٥	كتابة الملخص بشكل جيد يساهم في التعريف بالمشاركة ومحتواها
إرسال الأبحاث	مفتوح	٣٠ يناير ٢٠١٥	يشجع المؤتمر تسليم الأبحاث كاملة بشكل مبكر لتحكيمها والتمكن من مراجعتها وطباعتها
يتم الاعتذار للباحثين (الذين تتأخر بحوثهم عن المواعيد المحددة أعلاه) من الطباعة والجدولة ضمن أعمال المؤتمر لهذا يرجى من جميع الباحثين والمشاركين إرسال مشاركاتهم قبل الموعد المحدد أعلاه لضمان طباعتها وجدولتها			

## التأشيرة والسفر والإقامة

سوف يتم تقديم كافة المعلومات عن التأشيرة والسفر والإقامة بعد إرسال نموذج التسجيل للمؤتمر.

## مكافآت البحوث المميزة المقدمة للمؤتمر

يمنح المؤتمر الدولي للغة العربية مكافآت مالية (بمقدار ٥٠٠ دولار) لأحسن ثلاثين بحثا يقدم في المؤتمر، بمعدل مكافأتين لباحثين في كل مجال من مجالات مجلات المؤتمر العلمية المحددة أدناه والتي تمثل المحاور الرئيسية للمؤتمر، ويندرج تحتها عشرات المحاور والندوات والموضوعات المذكورة في محاور وموضوعات المؤتمر، وسوف يتم الإعلان عن الأبحاث الفائزة في نهاية المؤتمر ونشرها في المجالات العلمية الإلكترونية التالية:

١. مجلة اللغة العربية والتربية والتعليم
٢. مجلة اللغة العربية والتعليم العالي
٣. مجلة اللغة العربية والدين
٤. مجلة اللغة العربية وعلومها
٥. مجلة اللغة العربية والتقنية
٦. مجلة اللغة العربية للناطقين بغيرها
٧. مجلة اللغة العربية والسياسات والتشريعات
٨. مجلة اللغة العربية والإعلام
٩. مجلة اللغة العربية والمجتمع
١٠. مجلة اللغة العربية التعريب والترجمة
١١. مجلة اللغة العربية والعلوم
١٢. مجلة اللغة العربية والآداب والفنون
١٣. مجلة اللغة العربية والعلوم الطبية
١٤. مجلة اللغة العربية والثقافة
١٥. مجلة اللغة العربية والبحث العلمي

## محاوّر المؤتمّر وموضوعاته

### أولاً: عناوين ندوات اللغة العربية المقترحة في دول العالم المختلفة

1. يدعو المؤتمّر الباحثين والمهتمين من اللغة العربية في الدول العربية
2. مختلف الدول للمشاركة في هذه الندوات، اللغة العربية في دول مجلس التعاون وتقديم البحوث والمشاركات التي تناقش لدول الخليج
3. وضع اللغة العربية بصفة عامة أو خاصة، اللغة العربية في دول اتحاد المغرب العربي
4. ويرحب المؤتمّر بجميع البحوث والدراسات اللغة العربية في الدول الإسلامية
5. وأوراق العمل والتقارير والمبادرات حول اللغة العربية في دول أوروبا
6. أي موضوع عن أي دولة في العالم ضمن اللغة العربية في دول إفريقيا
7. المجموعات الدولية الموضحة أدناه، وقد اللغة العربية في دول آسيا
8. تكون المشاركات بصفة عامة عن المجموعة اللغة العربية في أستراليا ونيوزيلندا
9. أو عن دولة أو مؤسسة أو عنوان أو قضية اللغة العربية في دول أمريكا الجنوبية
10. أو موضوع جديد ضمن دولة من دول اللغة العربية في ولايات أمريكا المجموعات التالية. الشمالية وكندا

### ثانياً: ندوات الاعتماد الأكاديمي لبرامج أقسام اللغة العربية في الجامعات والمعاهد المهتمة باللغة العربية

تعد نوعية ومستوى وكمية وجودة برامج أقسام اللغة العربية في الجامعات من أهم مقومات نجاح تلك الأقسام، وحتى تقوم الأقسام بدورها العلمي والأكاديمي اللازم فإنها مطالبة بأن تتوافر فيها أسس المعايير العلمية والأكاديمية لضمان المحتوى اللغوي الذي يمكن الطلاب والطالبات من إتقان المهارات والمعارف بكميات ونوعيات مناسبة ضمن الخطط الدراسية والمقررات المقررة. كما أن من أهم أهداف الاعتماد الأكاديمي للأقسام والخطط الدراسية العمل على رفع مستوى البحث العلمي الجاد وربطه بالتطور المعرفي ومعالجة المشكلات اللغوية على المستويات كافة، وللتأكد من كفاءة ومستوى وجودة نوعية البرامج في أقسام اللغة العربية في الجامعات، لذلك يجب أن تكون معتمدة من جهة مستقلة تضمن الجودة والتنوعية وتقدم لها الاعتماد الأكاديمي الذي يضمن نجاحها ويؤكد التزامها بالمعايير والضوابط اللازمة. من هنا فإن المؤتمّر يرحب بجميع أوراق العمل والبحوث والدراسات والمعايير والتقارير والمبادرات المقترحة من الأقسام والباحثين والمختصين ومن الهيئات والمؤسسات المختصة التي تهتم بهذا الجانب الأكاديمي المهم، ويدعو المؤتمّر رؤساء أقسام اللغة العربية في الجامعات والكليات والوزارات والمؤسسات التعليمية المختلفة للحضور والمشاركة بجدية تعكس مدى الحرص على تحسين اللغة العربية وتجويدها في الأقسام مع مراعاة البحث والمشاركة حول الموضوعات والعناوين التالية، مع الترحيب بجميع الموضوعات التي تتعلق بالاعتماد الأكاديمي:

1. معايير قبول الطلاب في أقسام اللغة العربية وعلاقتها بالكفاءة والجودة والتنوعية
2. اهتمامات أقسام اللغة العربية في الجامعات العربية بالاعتماد الأكاديمي لبرامجها وخططها الدراسية
3. برامج الاعتماد الأكاديمي للخطط الدراسية والبرامج في أقسام اللغة العربية في الجامعات العربية

يبحث المؤتمّر في كل ما يتعلق باللغة العربية على مستوى الفرد والمجتمع والدولة والمؤسسات الحكومية والأهلية والشركات، ويرحب بجميع الأبحاث والدراسات والتجارب الناجحة والتقارير وأوراق العمل والسياسات والقرارات والأنظمة التشريعية، والمبادرات التقنية أو الأعمال الإجرائية التي تتعلق باللغة العربية وعلاقتها بجميع التخصصات. ويؤكد المؤتمّر على الأعمال التي تغالج علاقة اللغة العربية بالإدارة وسوق العمل والتعليم والتجارة والإعلام والثقافة والصناعة والتقنية وغيرها من الميادين الحيوية.

ويسر المؤتمّر أن يقدم بعض الموضوعات والعناوين والمحاوّر الرئيسية التي يمكن الاستعانة بها أو الانطلاق من خلالها. كما يرحب المؤتمّر ويؤيد التقدم بالمبادرات والأطروحات والموضوعات والعناوين والأفكار والاقتراحات الجديدة التي تهتم باللغة العربية في مختلف الميادين والتخصصات والتي لم ترد ضمن الموضوعات والمحاوّر وعناوين الندوات التالية:

٤. آليات الاعتماد الأكاديمي للبرامج والخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية
٥. إسهام أقسام اللغة العربية في وضع معايير متطورة للاعتماد الأكاديمي
٦. نماذج ومبادرات للإعتماد الأكاديمي للخطط الدراسية والبرامج في أقسام اللغة العربية في الدول العربية
٧. مراعاة الاعتماد الأكاديمي للتخصصات العلمية والبرامج الأكاديمية المختلفة في الجامعات العربية في ضوء مكانة اللغة العربية فيها.
٨. معايير وضوابط الترقيات العلمية في أقسام اللغة العربية
٩. المناهج وطرق التدريس المتبعة في مقررات أقسام اللغة العربية، وجهود الأقسام في ربط اللغة العربية بالصناعة والتقنية الحديثة
١٠. نوعية وواقع البحث العملي في أقسام اللغة العربية وكميته

### ثالثاً: ندوات الاختبارات والتقييم للغة العربية

الاختبار هو الحكم بين الطالب والمعلم والمنهج وإليه يحتكم الجميع. وللاختبارات معايير وضوابط وشروط يجب توافرها في الاختبارات حتى تتمكن من قياس قدرات ومهارات ومعارف ومعلومات الدارسين والدارسات وتحدد كفاءتهم ومستواهم وكمية المعلومات التي تعلموها ونسبتها مقارنة بالكم والكيف المطلوب إتقانه من قبلهم في تلك المقررات، ولهذا يدعو المؤتمر جميع المختصين والباحثين والعاملين في الميدان لتقديم الأبحاث والدراسات وأوراق العمل والخبرات عن جميع القضايا والموضوعات التي تتعلق بالاختبارات الخاصة باللغة العربية ومقرراتها المختلفة على المستوى الجامعي ومستوى الدراسات العليا والتعليم العام في المدارس، مع الاستعانة بالمحاور والعناوين التالية، مع الترحيب بجميع الموضوعات التي تتعلق بالاختبارات في مجال اللغة العربية وقضاياها وتقنياتها وآلياتها المختلفة:

١. الاختبارات على مستوى المقررات في التعليم العام
٢. نماذج ومعايير وآليات الاختبارات على مستوى مقررات اللغة العربية في مدارس التعليم العام والأهلي
٣. الاختبارات اللغوية الجامعية على مستوى المقررات التخصصية في أقسام اللغة العربية
٤. الاختبارات اللغوية الجامعية على مستوى المقررات في التخصصات العلمية المختلفة
٥. اختبارات الكفاءة اللغوية للوظائف وسوق العمل
٦. اختبارات الكفاءة اللغوية لمواصلة الدراسات الجامعية
٧. اختبارات الكفاءة اللغوية لغير الناطقين باللغة العربية
٨. تجارب وخبرات في الاختبارات والتقييم للغة العربية
٩. التقنيات الحديثة ودورها في الاختبارات والتقييم الخاص باللغة العربية

### رابعاً: ندوات اللغة العربية في التعليم العام الحكومي والأهلي والأجنبي في

#### الدول العربية

يعد التعليم الأساسي الحكومي والأهلي هو المرحلة الأولى بعد الأسرة في تشكيل المهارات والمعارف والقدرات اللغوية لدى الطلاب والطالبات، وبما أن الفترة التي يقضونها في التعليم تصل إلى ١٢ عاماً كافية لتكوين وإعداد الفرد إعداداً جيداً في مجال اللغة التي يعتمد عليها في تعلم بقية المواد والمقررات الدراسية، وبقدر ما يتقن الطلاب والطالبات اللغة التي يتعلمون بها تكون قدرتهم على استيعاب وفهم المقررات التي يتعلمونها.

ونظراً لأهمية هذه المراحل الدراسية في تكوين القدرات والمهارات والمعارف اللغوية لدى الطلاب والطالبات وتأهيلهم للانخراط في المجتمع ومؤسساته المختلفة، وأيضاً دورها في

ربط الدارسين والدراسات بالمعارف والعلوم المختلفة، لهذا يدعو المؤتمر وزارات التربية والتعليم والمدارس الحكومية والأهلية والأجنبية إلى المشاركة بفاعلية في المؤتمر وتقديم البحوث والدراسات وأوراق العمل والتقارير والمبادرات والخبرات والتجارب الناجحة، كما يحث الباحثين والمختصين على تقديم الأبحاث الجادة وإثراء المؤتمر بالمشاركات التي تساهم في حل المشكلات اللغوية في مراحل التعليم العام الحكومية والأهلية والأجنبية المختلفة، مع الاستفادة من العناوين التالية.

١. اللغة العربية في الخطط والبرامج الدراسية في مختلف المراحل من رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية
٢. إعداد وتأهيل المعلمين والمعلمات لتدريس اللغة العربية قبل الخدمة، بالإضافة إلى تدريبهم أثناء الخدمة
٣. تطوير وتحديث مناهج اللغة العربية في مراحل التعليم العام الحكومي والأهلي
٤. التكامل بين مواد اللغة العربية والمواد الدراسية الأخرى في تعزيز القدرات والمهارات اللغوية لدى الطلاب والطالبات
٥. دور الإشراف التربوي في تعزيز وتطوير تدريس وتعلم اللغة العربية
٦. كيفية ونوعية الاختبارات الصفية والتقييم المستمر المستخدمة في تقييم الطلاب والطالبات

- العربية لمتطلبات مؤسسات التعليم العالي حسب معايير الكفايات اللغوية الواجب على طلاب التعليم العالي إتقانها؟
4. هل تحتوي مناهج ومقررات الإعداد العام بالغة العربية في التعليم العالي على معايير وضوابط لضمان الجودة والنوعية وكفاءة المحتوى؟
5. ما الأنظمة والتشريعات والسياسات التي تتبع أو تسن للاهتمام باللغة العربية في مؤسسات التعليم العالي؟
6. هل يتابع أساتذة المقررات المختلفة في مؤسسات التعليم العالي المشكلات اللغوية التي يعاني منها الطلاب والطالبات في المقررات العلمية التي يدرسونها ويقومون بتصحيحها؟
7. كيف يمكن أن تبادر الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في تقييم الوضع اللغوي لطلابها وطالباتها؟
8. ما مدى كفاءة التدريس باللغة الأجنبية في مؤسسات التعليم العالي العربية؟
9. هل هناك علاقة بين مستوى التحصيل والجودة في التخصصات العلمية ولغة التدريس التي يتم التدريس بها؟
10. ما رأي أساتذة الجامعات والطلاب والطالبات في التدريس باللغة الوطنية واللغة الأجنبية؟
11. هل يهتم أساتذة التعليم العالي باللغة العربية السليمة (الفصحى) أثناء تدريسهم وأبحاثهم ويحرصون على إتقانها؟
12. ما المبادرات التي تقوم بها الجامعات العربية في الاهتمام باللغة العربية؟
13. لماذا تلجأ الجامعات العربية في كثير من التخصصات إلى التدريس باللغة الأجنبية؟
14. ما مدى اهتمام الجامعات بترجمة الكتاب الجامعي لتوفير الكتب باللغة العربية في التخصصات الجامعية المختلفة؟

### سادساً: ندوات اللغة العربية للناطقين بغيرها

يدعو المؤتمر جميع المؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد المعنيين بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في دول العالم المختلفة تقديم ما لديهم من أبحاث ودراسات ومبادرات وتجارب ناجحة في هذا الميدان الحيوي، وإثراء مشاركتهم بالمعلومات والحقائق والمنتجات والتقنيات الحديثة مع الاستفادة من العناوين والموضوعات التالية، ويمكن إضافة أي موضوعات أو محاور أو قضايا تتعلق بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والتقدم بها للمؤتمر.

1. أقسام وبرامج اللغة العربية في الجامعات غير العربية
2. مدارس ومعاهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
3. مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
4. تدريب وتأهيل أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها
5. طلاب وطالبات اللغة العربية للناطقين بغيرها
6. الاختبارات الخاصة باللغة العربية للناطقين بغيرها
7. جهود الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية والمنظمات الدولية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

7. كيفية الاستفادة من نتائج الاختبارات في تطوير تعلم وتعليم اللغة العربية في المدارس الحكومية والأهلية
8. العلاقة بين ضعف التحصيل لدى الطلاب والطالبات وطرائق التدريس
9. التقييم الشامل لمستوى الطلاب في اللغة العربية في المدارس الحكومية
10. تقييم مستوى كفاءة المعلمين والمعلمات في اللغة العربية
11. العلاقة بين مستوى المعلمين والمعلمات في اللغة العربية ومستوى تحصيل الطلاب
12. مدى التكامل بين مناهج اللغة العربية وبقية المناهج الدراسية في تشكيل الوعي اللغوي لدى الطلاب والطالبات

### خامساً: ندوات اللغة العربية في الكليات والجامعات ومؤسسات التعليم العالي

يدعو المؤتمر الباحثين والمختصين من مختلف التخصصات الجامعية بتقديم البحوث والدراسات وأوراق العمل والتقارير والتجارب الناجحة التي تتعلق باللغة العربية في مؤسسات التعليم العالي، كما يرحب ويؤيد المؤتمر التقدم بالمبادرات والأطروحات والموضوعات والعناوين والأفكار والاقتراحات الجديدة التي تهتم باللغة العربية في مؤسسات التعليم العالي وتخصصاتها المختلفة مع الاستفادة من الموضوعات والمحاور والأسئلة التالية:

1. ما مدى اهتمام مؤسسات التعليم العالي باللغة العربية ضمن خططها الدراسية؟
2. كيف يتم اختبار وتقييم الطلاب والطالبات في مقررات اللغة العربية في مؤسسات التعليم العالي؟
3. هل يتم تحديد المحتوى لمقررات اللغة

٨. التحديات والصعوبات التي تواجه اللغة العربية للناطقين بغيرها
٩. الاستثمار في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في دول العالم
١٠. نماذج وتجارب وتقنيات لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
١١. الأبحاث والدراسات المهمة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

### سابعاً: ندوات أقسام اللغة العربية

يدعو المؤتمر الباحثين والمختصين للبحث في المحاور التالية، ويرحب المؤتمر بجميع الموضوعات والقضايا التي تتعلق بأقسام اللغة

#### العربية

١. أقسام اللغة العربية في الجامعات العربية
٢. أقسام اللغة العربية في الدول الإسلامية
٣. أقسام اللغة العربية والدراسات الشرق أوسطية في دول العالم
٤. إدارة ورئاسة أقسام اللغة العربية: المسؤوليات والتحديات
٥. آليات ومعايير اختيار رؤساء أقسام اللغة العربية
٦. معايير وآليات اختيار الأساتذة في أقسام اللغة العربية
٧. كيفية إعداد وتأهيل وتقييم الأساتذة في أقسام اللغة العربية
٨. طرق تدريس وتعليم اللغة العربية في أقسام اللغة العربية
٩. الاختبارات وكيفية تقييم الطلاب والطالبات في أقسام اللغة العربية
١٠. مستوى ونوعية المناهج وخطط الدراسة في أقسام اللغة العربية وكيفية تطويرها
١١. إدماج التقنية الحديثة في الخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية
١٢. البحث العلمي في أقسام اللغة العربية بين التحديات والإمكانات والتطلعات والاحتياجات
١٣. مدى توافر المراجع العلمية والكتب الجامعية لأقسام اللغة العربية
١٤. برامج الدراسة الجامعية في أقسام اللغة العربية ما لها وما عليها
١٥. برامج الدراسات العليا في أقسام اللغة العربية
١٦. ما المعايير والضوابط التي تتبعها أقسام اللغة العربية للمحافظة على نوعية وجودة مدخلاتها ومخرجاتها من طلاب وأبحاث.
١٧. دور أقسام اللغة العربية في الجامعات في التأهيل العام لطلاب وطالبات الجامعات ضمن المتطلبات العامة للدراسة الجامعية
١٨. دور أقسام اللغة العربية في تدريب وتأهيل معلمي ومعلمات اللغة العربية لمدارس التعليم العام الحكومي والأهلي.
١٩. دور أقسام اللغة العربية في تدريب وتأهيل أساتذة الجامعات للقيام بعملهم التعليمي على الوجه المطلوب
٢٠. دور أقسام اللغة العربية في خدمة المجتمع
٢١. دور أقسام اللغة العربية في مراجعة المشكلات والتحديات اللغوية التي تواجه المجتمع
٢٢. علاقة أقسام اللغة العربية بغيرها من الأقسام العلمية في الكليات
٢٣. المشكلات والتحديات التي تواجه أقسام اللغة العربية في الجامعات العربية وغير العربية
٢٤. علاقة مخرجات أقسام اللغة العربية بسوق العمل
٢٥. عمل أقسام اللغة العربية على تسويق مخرجاتها
٢٦. الترفقيات العلمية ومعاييرها في أقسام اللغة العربية
٢٧. الشراكات والعلاقات التي تتم بين أقسام اللغة العربية والأقسام الأخرى في الكليات والجامعات



### ثامنا: الندوات التخصصية المقترحة

يرحب المؤتمر بالأبحاث والمشاركات وأوراق العمل والمبادرات التي تندرج ضمن عناوين الندوات التالية، كما يدعو الاتحادات والجمعيات والهيئات والمنظمات والمؤسسات والأقسام والكليات والمراكز والجامعات والمدارس الحكومية والأهلية والأجنبية إلى عقد الندوات وورش العمل التخصصية، أو المشاركة في تنظيم بعض الندوات التخصصية، مع الاستفادة من عناوين الندوات التالية، ويرحب المؤتمر باقتراح ندوات تتعلق باللغة العربية وعلاقتها بالتخصصات والموضوعات المختلفة:

٢٨. ندوة المسؤولية الاجتماعية ودور المؤسسات المالية والشركات في خدمة ودعم اللغة العربية
٢٩. ندوة دور المبادرات والمشاريع الفردية في خدمة اللغة العربية
٣٠. ندوة مساهمة شركات الدعاية والإعلان في رعاية اللغة العربية والاهتمام بها
٣١. ندوة العمالة الوافدة وعلاقتها باللغة العربية
٣٢. ندوة الصناعات والمنتجات الأجنبية واهتمامها باللغة العربية
٣٣. ندوة دور إدارات الجامعات العربية في سن التشريعات والسياسات لتمكين اللغة العربية
٣٤. ندوة مجامع اللغة العربية وعلاقتها بالمؤسسات العلمية والبحثية
٣٥. ندوة جمعيات اللغة العربية وأهميتها في نشر الوعي باللغة العربية وتعزيز مكانتها
٣٦. ندوة أساتذة اللغة العربية في مؤسسات التعليم العام
٣٧. ندوة أساتذة اللغة العربية في مؤسسات التعليم العالي
٣٨. ندوة دور المؤسسات الفكرية والثقافية في الاهتمام باللغة العربية
٣٩. ندوة موقع اللغة العربية في التخطيط والسياسات الوطنية
٤٠. اللغة العربية ومؤسسات العمل العربي المشترك
٤١. ندوة السياسات والأنظمة والتشريعات المتعلقة باللغة العربية
٤٢. ندوة الشعر الشعبي واللغة العربية
٤٣. ندوة الشعر الفصحى الموزون واللغة العربية
٤٤. ندوة الرواية والقصة واللغة العربية
٤٥. ندوة الخطابة والبيان واللغة العربية
٤٦. ندوة القراءة واللغة العربية
٤٧. ندوة الكتابة واللغة العربية
٤٨. ندوة اللغة العربية بين الحداثة والمعاصرة
٤٩. ندوة اللغة العربية والعولمة
٥٠. ندوة اللغة العربية ومواقع التواصل الاجتماعي
٥١. ندوة اللغة العربية ومستقبل الشباب العربي
٥٢. ندوة اللغة العربية وحماية المستهلك
٥٣. ندوة اللغة العربية والاستثمار والتمويل
٥٤. ندوة اللغة العربية والهوية
٥٥. ندوة اللغة العربية والبطالة وسوق العمل
٥٦. ندوة اللغة العربية والابداع والموهبة والريادة
٥٧. ندوة اللغة العربية والاختبارات
٥٨. ندوة اللغة العربية والتدريس في رياض الأطفال

١. ندوة الطب والصيدلة والتمريض واللغة العربية
٢. ندوة العلوم واللغة العربية
٣. ندوة التربية واللغة العربية
٤. ندوة الإعلام واللغة العربية
٥. ندوة الشريعة والقانون واللغة العربية
٦. ندوة اللغة العربية والآداب
٧. ندوة الحاسب وتقنية المعلومات واللغة العربية
٨. ندوة الهندسة واللغة العربية
٩. ندوة الفنون الجميلة واللغة العربية
١٠. ندوة العلوم الاجتماعية والإنسانية واللغة العربية
١١. ندوة الاقتصاد والتجارة واللغة العربية
١٢. ندوة الصحف والمجلات المطبوعة واللغة العربية
١٣. ندوة القنوات التلفزيونية واللغة العربية
١٤. ندوة الترجمة واللغة العربية
١٥. ندوة التقنية والصناعة واللغة العربية
١٦. ندوة الاتصالات واللغة العربية
١٧. ندوة السياسة والدبلوماسية واللغة العربية
١٨. ندوة سوق العمل واللغة العربية
١٩. ندوة اللغة العربية والإدارة
٢٠. ندوة اللغة العربية والرياضيات
٢١. ندوة السياحة واللغة العربية
٢٢. ندوة مؤسسات التعليم الأجنبية واللغة العربية
٢٣. ندوة مؤسسات التعليم الأهلي الخاص واللغة العربية
٢٤. ندوة مؤسسات القياس والتقييم والاختبارات واللغة العربية
٢٥. ندوة معاهد وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول العربية
٢٦. ندوة تعليم اللغة العربية ودراساتها في الجامعات غير العربية
٢٧. ندوة دور الأسرة في نشر وتعليم اللغة العربية السليمة

٥٩. ندوة اللغة العربية والتدريس في المرحلة الابتدائية
٦٠. ندوة اللغة العربية والتدريس في المرحلة الثانوية
٦١. ندوة اللغة العربية ومعلمي المواد
٦٢. ندوة اللغة العربية والإدارة المدرسية
٦٣. ندوة اللغة العربية والأمن الوطني والعربي والإسلامي
٦٤. ندوة اللغة العربية واللغات الأجنبية
٦٥. ندوة اللغة العربية والأمن اللغوي
٦٦. ندوة اللغة العربية والتنوع الثقافي واللغوي
٦٧. ندوة اللغة العربية والموسيقى العربية
٦٨. ندوة اللغة العربية في التمثيل والسينما العربية
٦٩. ندوة اللغة العربية وجهود مؤسسات المجتمع المدني
٧٠. ندوة اللغة العربية والجمعيات اللغوية المتخصصة
٧١. ندوة اللغة العربية وعلاقتها بالمؤسسات التجارية والمالية
٧٢. ندوة تاريخ اللغة العربية عبر العصور المختلفة
٧٣. ندوة جغرافية اللغة العربية
٧٤. ندوة اللغة العربية والشعراء غير العرب
٧٥. ندوة اللغة العربية في الأبحاث والدراسات غير العربية
٧٦. ندوة اللغة العربية في مراكز وأقسام الاستشراف في دول العالم
٧٧. ندوة اللغة العربية والاستشراف
٧٨. ندوة اللغة العربية والاستعمار الأجنبي للدول العربية والإسلامية
٧٩. ندوة اللغة العربية والتعاون الدولي بين الجامعات العربية وغير العربية
٨٠. ندوة الخط العربي
٨١. ندوة اللغة العربية والرسم والفنون التشكيلية
٨٢. ندوة اللغة العربية والهندسة والعمارة في التاريخ الإسلامي
٨٣. ندوة اللغة العربية والهندسة المعمارية في العصر الحديث
٨٤. ندوة اللغة العربية في التصميم والإخراج والمونتاج
٨٥. ندوة اللغة العربية والحرف العربي حديثاً وقديماً
٨٦. ندوة اللغة العربية وتاريخ العلوم
٨٧. ندوة اللغة العربية والمكتبات وتقنية المعلومات في الجامعات
٨٨. ندوة اللغة العربية والمخطوطات
٨٩. ندوة اللغة العربية والأجهزة الهاتفية والحواسيب الشخصية
٩٠. ندوة اللغة العربية والتعريب
٩١. ندوة اللغة العربية ومجامع اللغة العربية
٩٢. ندوة اللغة العربية والقواميس والمعاجم اللغوية الورقية والإلكترونية
٩٣. ندوة اللغة العربية ومحركات البحث الإلكترونية
٩٤. ندوة اللغة العربية والرياضة
٩٥. ندوة اللغة العربية في القنوات الأجنبية الموجهة للمواطن العربي
٩٦. ندوة اللغة العربية والشركات الأجنبية في الدول العربية
٩٧. ندوة اللغة العربية والأقليات العربية والإسلامية في العالم
٩٨. ندوة اللغة العربية والمعايير والمقاييس والجودة
٩٩. ندوة اللغة العربية والدبلوماسية غير العربية
١٠٠. ندوة اللغة العربية في المنظمات والهيئات الدولية
١٠١. ندوة مراكز البحث وعلاقتها باللغة العربية
١٠٢. ندوة الأندية والمراكز الثقافية والأدبية واللغة العربية
١٠٣. ندوة المجالات العلمية التخصصية واللغة العربية
١٠٤. ندوة الأنظمة والتشريعات والسياسات اللغوية
١٠٥. ندوة اللغة العربية والجوائز والتكريم
١٠٦. ندوة اللغة العربية واللغات غير العربية
١٠٧. ندوة المجالات العلمية التخصصية في مجال اللغة العربية