|  |  |
| --- | --- |
|  | **Prix UNESCO-Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l’utilisation des technologies de l’information et de la communication (TIC) dans l’éducation** **Édition 2015****L’innovation pédagogique en matière d’utilisation des TIC dans l’enseignement et l’apprentissage****Formulaire de candidature** **(à renvoyer au plus tard le 10 novembre 2015)** |
| **1. Informations d’ordre général** |
| Intitulé du programme/projet :      |
| Nom de l’organisation ou de la personne maître d’œuvre :       |
|  |
| Pays :       |
| Durée du programme Début (mois/année) :       Fin (mois/année) :       Ou en cours : [ ]  |
| Type d’organisation : Gouvernement national [ ]  ONG nationale [ ]  ONG internationale [ ]  Autre institution nationale [ ]  Autre (branche locale d’une ONG nationale, organisme privé, syndicat, mission religieuse, etc.). [ ]  Veuillez préciser       |
| Cadre d’activité : Région [ ]  Pays [ ]  District [ ]  Province [ ]  École [ ]  Communauté [ ]  Autre [ ]  Veuillez préciser       |
| Partenaire principal (plusieurs, le cas échéant) :       |
| **2. Coordonnées**  |
| Nom de la personne à contacter :       |
| Titre (ou fonction) :       |
| Adresse complète :       | Pays :       |
| Téléphone (avec indicatif du pays) :       | Site Web, le cas échéant :       |
| Courriel :       |
| **3. Organisation/personne assurant la mise en œuvre (300 mots maximum)** |
| Veuillez fournir des informations de base sur l’organisation ou la personne qui assure la mise en œuvre :       |
| **4. Description succincte du programme (300 mots maximum)** |
| Décrivez la vision et les principes sur lesquels repose le programme/projet, son objectif principal sur le plan de la qualité de l’apprentissage et/ou le(s) problème(s) particulier(s) auquel il vise à répondre, ainsi que l’innovation pédagogique utilisant les TIC pour réaliser cet objectif ou résoudre ce(s) problème(s) :       |
| **5. Caractéristiques du programme**  |
| **a. Objectifs spécifiques (150 à 300 mots)** | Énumérez et expliquez les objectifs spécifiques du programme/projet :       |
| **b. Portée** | **Groupe(s) cible(s)**: [ ]  Enfants d’âge préscolaire (précisez le niveau) :[ ]  Élèves du primaire ou du secondaire (précisez le niveau) :[ ]  Élèves d’établissements d’EFTP (précisez le niveau et la discipline) :[ ]  Élèves de l’enseignement supérieur (précisez le niveau et la discipline) :[ ]  Jeunes non scolarisés et/ou adultes (veuillez préciser la tranche d’âge et les antécédents) :[ ]  Accent mis spécifiquement sur les femmes et les filles ? Si oui, veuillez préciser :[ ]  Accent mis spécifiquement sur les personnes handicapées ? Si oui, veuillez préciser:[ ]  Accent mis spécifiquement sur les populations autochtones ou les groupes minoritaires ? Si oui, veuillez préciser :[ ]  Autre, veuillez préciser       |
| Comment sont déterminés les besoins des apprenants ? Veuillez développer :       |
| Nombre de lieux/classes où le programme est mis en œuvre :       |
| Nombre de bénéficiaires annuel :       |
| Nombre de bénéficiaires du programme depuis son lancement :       |
| **c. Exécution du programme**  | **Méthode d’enseignement-apprentissage**  |
| Comment la méthode d’enseignement-apprentissage appliquée est-elle déterminée pour réaliser l’objectif ou résoudre le(s) problème(s) ? Veuillez développer :       |
| Quel type de méthodologie est appliquée ? Veuillez développer :  |
| **Environnement d’apprentissage en ligne**  |
| Comment l’environnement d’apprentissage en ligne est-il déterminé pour répondre aux besoins des apprenants et permettre l’application de la méthode d’enseignement-apprentissage ou innover dans son application ? Veuillez développer :       |
| Quel type d’équipement numérique et de connexion à l’Internet l’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle mis à la disposition des enseignants/assistants ? Veuillez préciser :       |
| Quel type de dispositifs numériques et de moyens de connexion à l’Internet l’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle mis à la disposition des apprenants ? Veuillez préciser :       |
| L’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle élaboré des stratégies pour utiliser des dispositifs numériques ou moyens de connexion domestiques ou personnels ? Si oui, veuillez préciser :       |
| **Structure et organisation de l’apprentissage**  |
| **Si l’innovation pédagogique en matière d’utilisation des TIC est intégrée dans les programmes d’études, veuillez répondre aux questions (1.1) à (1.8).**  |
| 1.1 Quel est le programme d’études actuel ? Veuillez préciser les principaux sujets traités et les principaux résultats de l’apprentissage :       |
| 1.2 Quelle est la durée du programme d’études ?       |
| 1.3 Comment les heures d’enseignement et les heures d’apprentissage sont-elles réparties dans le programme d’études ?       |
| 1.4 Quel est le nombre moyen d’élèves par classe/groupe ?       |
| 1.5 Quelles sont les principales méthodes pédagogiques fondées sur les TIC qui sont utilisées dans le programme d’études ? Veuillez développer :       |
| 1.6 Fréquence d’utilisation des TIC à des fins pédagogiques par les enseignants : [ ] Dans chaque leçon/unité ou presque [ ] Une fois par semaine [ ] Une fois par mois [ ] Pas plus de 3 fois par semestre [ ] Autre, veuillez préciser :       |
| 1.7 Fréquence d’utilisation des TIC par les apprenants : [ ] Dans chaque leçon/unité ou presque [ ] Une fois par semaine [ ] Une fois par mois [ ] Pas plus de 3 fois par semestre [ ] Autre, veuillez préciser :       |
| 1.8 Quels sont les principaux lieux/espaces où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques ?       |
| **Si de nouvelles activités d’apprentissage en ligne sont en cours d’élaboration, veuillez répondre aux questions (2.1) à (2.8)** |
| 2. Veuillez préciser les principaux sujets et résultats d’apprentissage des activités d’apprentissage en ligne nouvellement conçues :       |
| 2.2 Quel est le temps consacré par semestre aux activités d’apprentissage en ligne ?       Quelle est la durée totale de ces activités ?       |
| 2.3 Comment sont répartis les cours dispensés/animés par les enseignants et l’apprentissage et autres activités des apprenants ?       |
| 2.4 Comment l’organisation ou la personne maître d’œuvre fait-elle en sorte que les heures d’enseignement et d’apprentissage soient en nombre suffisant ?       |
| 2.5 Quelles sont les principales méthodes pédagogiques utilisées pour organiser les activités d’apprentissage en ligne ? Veuillez les décrire :       |
| 2.6 Quel est le nombre moyen d’élève par classe/groupe ?       |
| 2.7 Veuillez préciser la fréquence et les principaux objectifs de l’utilisation des TIC par les apprenants :       |
| 2.8 Quels sont les principaux lieux/espaces où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques ?       |
| **Contenus en ligne et matériels numériques** |
| Les contenus en ligne sont-ils utilisés ? Si oui, veuillez expliquer comment s’opère la sélection des contenus en ligne :       |
| Quel type de matériel numérique déjà existant est réutilisé et quelle est sa provenance ? Veuillez développer :       |
| Le programme utilise-t-il des matériels numériques de conception nouvelle ? Si oui, veuillez expliquer comment et par qui ces matériels numériques sont élaborés :       |
| Comme la qualité des matériels de conception nouvelle est-elle assurée ? Veuillez développer :       |
| Le programme/projet a-t-il recours à un type quelconque de licence libre ? Si oui, veuillez développer :       |
| **Langue(s) d’instruction** |
| [ ]  Langue nationale officielle, veuillez préciser :      [ ]  Langue locale, veuillez préciser :       [ ]  Autre, veuillez préciser :       |
| **Évaluation, reconnaissance, validation et accréditation des résultats d’apprentissage** |
| Comment les résultats d’apprentissage sont-ils évalués ? Veuillez développer :       |
| Le programme débouche-t-il sur une certification? Si oui, indiquez comment :       |
| Le programme/projet utilise-t-il une TIC pour faciliter l’évaluation des résultats d’apprentissage ? Si oui, veuillez développer :       |
| **Enseignants/animateurs**  |
| Quel est le nombre d’enseignants nécessaires pour la durée totale du programme/projet ?       |
| Quel est le nombre d’apprenants par enseignant ?       |
| Quels types de connaissances et de compétences l’enseignant/ animateur doit-il maîtriser pour exécuter le programme/projet?        |
| **Soutien apporté par l’établissement au programme**  |
| Quel type de soutien le directeur de l’école/établissement a-t-il apporté à l’exécution du programme/projet ?       |
| Le programme/projet assure-t-il la formation ou accompagnement des enseignants/animateurs? Si oui, indiquez comment :       |
| Le programme/projet prévoit-il des mesures d’incitation des enseignants/animateurs ? Si oui, indiquer lesquelles :       |
| **d. Éléments novateurs (300 mots maximum)** | Énumérez et décrivez les éléments novateurs du programme/projet :       |
| **6. Résultats du programme (300 à 500 mots)** |
| Énumérez et décrivez les résultats obtenus par le programme/projet :       |
| **7. Suivi et évaluation (200 à 400 mots)** |
| Le programme/projet fait-il l’objet, pendant sa mise en œuvre, d’un suivi et d’une évaluation assurés par vous-même, votre organisation, ou un organisme distinct ? Si oui, expliquez comment :       |
| **8. Durabilité (200 à 400 mots)** |
| Indiquez comment est assurée la durabilité du programme/projet (du point de vue de sa viabilité financière et/ou des capacités locales nécessaires à sa pérennité) :       |
| Le programme/projet est-il dupliqué ailleurs ou reproduit à plus grande échelle ? Si oui, veuillez développer :       |
| **9. Difficultés et contraintes** |
| Énumérez les principales difficultés et contraintes rencontrées :  |
| **10. Renseignements additionnels** |
| Indiquez les sources auprès desquelles il est possible d’obtenir des renseignements concernant le programme/projet :       |
| **11. Veuillez énumérer ici les documents des différentes catégories ci-après qui seront envoyés au Secrétariat du Prix à l’appui de la présente candidature. Si la documentation est trop volumineuse, veuillez fournir les adresses Web pour chaque catégorie** |
| Documents, films, matériels audiovisuels disponibles au sujet du programme :       |
| Publications savantes/rapports disponibles au sujet du programme :       |
| Évaluations internes ou externes du programme, rapports d’évaluations d’impact :       |
| Matériels d’enseignement et d’apprentissage :       |

***Date à laquelle le formulaire de candidature a été rempli*** *(JJ/MM/AAAA) :*