



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم  
مركز تأسيس العلوم



المؤتمر العلمي العالمي الثالث

### بغوان

تأسيس المناهج الجامعية

مناهج جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم (نموذجاً)

تحت شعار قوله تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا يُخَوِّفُهُمْ بَشَارًا لِّبَنِيهِمْ وَإِنذَارًا لِّبَنِيهِمْ وَيُرِيدُ لِيُخَوِّفَهُمْ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْكَنَبِ وَالْحَكِيمَةُ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لِي ضَلَّالٍ مُّبِينٍ﴾

سورة الجمعة (٢)

في الفترة من ٢١ حتى ٢٣ محرم ١٤٣٧ هـ

الموافق

٣ حتى ٥ نوفمبر ٢٠١٥ م

باللغتين العربية والإنجليزية ، مع السيرة الذاتية  
على الورق وعلى CD أو الإيميل  
manahgconf 2015@gmail.com.

٥. تخضع المشاركات للتحكيم.

٦. في حالة قبول الورقة للمشاركات من خارج  
السودان يدفع للمشاركة الآتي :

أ- السكن.

ب- الإعاشة.

ج- الترحيل الداخلي.

د- يعفى من رسوم المشاركة.

٧. آخر موعد لإستلام الأوراق العلمية ١٥ /  
شوال ١٤٣٦ هـ - ٣١ /٧ /٢٠١٥ م.

٨. سيتم الرد على قبول الأوراق في ١٦ /ذي  
القعدة /١٤٣٦ هـ - ٣١ /٨ /٢٠١٥ م.

للتواصل : ٠٠٢٤٩١١١٩٢١٥٩٣

- أسس تقويم عضو هيئة التدريس.  
**المحور الثالث : البحث العلمي المؤصل**  
ودوره في تطوير المنهج:

- مواصفات البحث العلمي المؤصل.

- دور البحث العلمي المؤصل في تطوير  
المنهج.

- جهود علماء المسلمين في البحث العلمي  
المؤصل.

**المحور الرابع : الكتاب الجامعي المؤصل**  
ومواصفاته

- أسس ومواصفات الكتاب الجامعي .

- محتوى الكتاب الجامعي.

- التقنية الحديثة ودورها في الكتاب  
الجامعي.

**المحور الخامس : تجارب الجامعات في**  
تأسيس المناهج

**شروط قبول الأوراق العلمية :**

١. الالتزام بقواعد البحث العلمي.

٢. أن لا تقل الورقة العلمية عن (٢٠) صفحة  
ولا تزيد عن (٣٠).

٣. تكتب على ورق (A4) بحجم خط (١٤)  
ونوع الخط (Simplified Arabic).

٤. ترسل الورقة كاملة مزودة بملخص

الحمد لله، والصلاة والسلام على معلم البشرية المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

قال الله تعالى:

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْعِيبِ وَالشَّهَادَةُ فَيُنْتَكُمُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ التوبة: ١٠٥

وبعد :

من منطلق إعادة بناء المناهج والعلوم والمعارف بما يتوافق مع أصول المنهج الإسلامي باعتبار أن الوحي مصدر أصيل لهذه المناهج والعلوم والمعارف، وموجه رئيس لاكتسابها، أخذت جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم ممثلة في (مركز تأسيس العلوم) على عاتقها مسؤولية تأسيس المناهج، وذلك بإقامة مؤتمرها العلمي العالمي الثالث بعنوان : تأسيس المناهج الجامعية- مناهج جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم (أنموذجا) الذي تأمل الجامعة أن يكون ملتقى للمهتمين بالمناهج حتى يكون تبادلاً للخبرات والتجارب، وتكاملاً للجهود وتوحيداً للرؤى حتى يصبح تأسيس المناهج الجذع المشترك بين الجامعات، و يمكن من خلال المؤتمر أن تكون المخرجات الحقيقية للجيل المتشبع بالقيم الأدبية والأخلاقية المترعة بالفضيلة والمعاني النبيلة المستمدة من الأصول الإسلامية والتي يتسلح بها أبناء المستقبل لمواجهة

الغزو الفكري والمادي المائل للعيان.

وفي العام ١٤٣٤هـ الموافق ٢٠١٣م أصدر الأخ مدير الجامعة القرار رقم ٩٨ (١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م) بتاريخ ١٥/٤/٢٠١٣م القاضي بتشكيل اللجنة العليا للمناهج واللجان الفرعية للكليات والأقسام العلمية، حيث أنطلقت ورش العمل المختلفة بكليات الجامعة والأقسام العلمية وحلقات النقاش التي أعدتها، مستفيدة من خبرات وتجارب الكليات النظرية في الجامعات السودانية المختلفة ، ثم أرسلت المناهج للتحكيم داخل السودان وخارجه توطئة لعرضه في مؤتمر المناهج الجامعية وهو الشق الثاني لعنوان المؤتمر.

وتأسيس المناهج يتواءم مع ثقافتنا المستمدة من ديننا الحنيف، والتي تلتقي مع الفطرة السليمة، وهذا ما نريده أن يتجسد في المناهج ليتزود به أبناء الجيل المعاصر في العلوم النافعة والقيم الراقية لكل من تمسك وعمل بها فصارت منهجاً وسلوكاً في حياته، وذلك بفضل جهود العلماء والخبراء في المناهج قديماً وحديثاً وفق منهج أخلاقي قويم يعيد الأجيال لما شرفت به الأمة الإسلامية قديماً وما تشرف به في مستقبل الأيام.

### أهداف المؤتمر :

١. بناء المناهج الجامعية ارتكازاً على مصادرها (الوحي المقروء - الكون المنظور) وتطويرها على أسس علمية ومنهجية سليمة وحديثة .
٢. الاستفادة من آراء الخبراء وتجارب الجامعات في بناء المناهج الجامعية وتطويرها.

٣. توظيف مخرجات البحث العلمي في بناء المناهج وتطويرها.

٤. إبراز دور الجامعة الريادي في تأصيل المناهج الجامعية وتنقيتها من النظريات والفلسفات المنحرفة والإلحادية.

٥. المساهمة في بناء جيل محصن بالقيم الإسلامية.

### مباحث المؤتمر :

**المحور الأول: أسس وموجهات بناء المنهج الجامعي المؤصل :**

- مفهوم المنهج الجامعي.
- أهداف المنهج.
- موجهات بناء المنهج.
- محتوى المنهج.
- معايير تطوير المنهج.
- طرق تدريس القرآن الكريم
- طرق تدريس المنهج.
- معايير تقويم المنهج.

**المحور الثاني : الأستاذ الجامعي المؤصل ومواصفاته**

- مواصفات عضو هيئة التدريس .
- التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس.