



3^{ème} Colloque Pluridisciplinaire International

Evaluation de la qualité des formations dans l'enseignement supérieur

Université Islamique du Liban (IUL), Autoroute Khaldeh, Beyrouth, Liban
26 - 27 novembre 2015

Le « Processus de Bologne » implique que les pays signataires s'engagent à mettre en œuvre des politiques d'amélioration continue de la qualité des programmes de formation dans leurs établissements d'enseignement supérieur. Dans un souci d'harmonisation au sein de l'espace européen de l'enseignement supérieur, ces pays ont établi un certain nombre de principes, de règles et de normes au sujet de l'évaluation de la qualité des formations dans l'enseignement supérieur : *European Standards and Guidelines for quality assurance in the european higher education area (ESG)*. Le premier principe des ESG est que ce sont les établissements d'enseignement supérieur eux-mêmes qui ont la responsabilité première de la qualité des formations qu'ils organisent et de l'assurance de cette qualité. Ce principe peut intéresser les universités dans un contexte de compétition grandissante entre les systèmes de formation supérieure à l'échelle internationale. Comment, alors, le mettre en œuvre? Avec quels outils? Quels changements implique-t-il pour les entités responsables des programmes? Comment s'intègre-t-il dans le dispositif institutionnel? La qualité pédagogique du programme de formation?

Pour répondre à ces questions et bien d'autres, il est envisagé d'organiser un séminaire pour recueillir le témoignage des établissements qui se sont, déjà, engagés dans cette voie.

Axe 1 : Politiques éducatives et systèmes d'enseignement :

- a) Structure et systèmes de l'enseignement supérieur : européen LMD, anglo-saxon, mixte ...
- b) Evaluation des processus : analyses des programmes de formation.
Dans quelle mesure un programme atteint-il les objectifs visés? Quelles prestations pour quelles conceptions des curricula? Quelles sont les ressources utilisées?
- c) Approches pédagogiques et didactiques dans l'enseignement universitaire.
Approches didactiques et finalités des formations.

Approches didactiques et savoirs disciplinaires.

- d) Normes et qualité de l'enseignement/apprentissage.
Impact des Normes sur les approches de qualité et les attentes professionnelles.
- e) Auto évaluation.

Atelier 1 : Acquis d'apprentissage, Evaluation des acquis, Pédagogie.

Axe II : Formation universitaire et besoins socio-professionnels.

- a) Développement des connaissances disciplinaires et leur contribution à des dynamiques transdisciplinaires et pluridisciplinaires.
- b) Exigences des métiers émergents et formation des futurs acteurs des entreprises : développement de compétences transférables.
- c) Adéquation des formations aux professions :
 - Pertinence des plans d'études et compétences des diplômés.
 - Retour des employeurs et des associations professionnelles sur les formations universitaires.
 - Formation supérieure et apprentissage basé sur la pratique : l'application des connaissances professionnelles acquises et contribution de la formation supérieure à la création d'un vivier de professionnels qualifiés pour l'économie des pays.
 - Formation doctorale : quelle formation pour quels enseignants chercheurs et quels besoins socioprofessionnels ?
- d) Le recrutement, l'accueil et l'orientation des étudiants.

Atelier 2 : Professionnalisation, Normes internes, Normes externes.

Axe III : Outils de références et mesures.

- a) Normes, modèles cognitifs et cadres de références permettant de mesurer la qualité de la formation et d'apporter des remédiations. Influence des disciplines ou des professions ?
- b) Evaluation de satisfaction, du contenu de l'action de formation, des acquis d'apprentissage et des transferts éventuels en situation de travail.
- c) Culture de l'évaluation.
- d) Evaluation institutionnelle des enseignants par les chefs des départements, par les étudiants et par les pairs.

Atelier 3 : Assurance qualité des formations et mise en œuvre par les établissements de l'enseignement supérieur.

Langues de communication : Arabe, Français, Anglais.

Président du colloque : M. Ahmad HOTEIT, Vice - président à la recherche.

Coordination : Mme Ilham SLIM-HOTEIT

Comité scientifique :

Hervé SABOURIN	Bureau Moyen-Orient de l'AUF
Lamine BOUBAKAR	Université Franche-Comté, (UFC) – France
Aref EL-SOUFI	Erasmus+ - Bureau du Liban
Ilham SLIM HOTEIT	Université Islamique du Liban (IUL)
Naim OUAINI	Université Saint-Esprit de Kaslik (USEK)
Hassan ZEIN-EDDINE	Université Libanaise (UL)
Bassam HAMDOUN	Université Islamique du Liban (IUL)
Chafic MOKBEL	Erasmus+ - Bureau du Liban
Zouheir CHOKR	Université Islamique du Liban (IUL)
Bassem KAISSI	Université Moderne des Affaires et Sciences (MUBS)
Nada MOGHAIZEL NASR	Université Saint-Joseph (USJ)
Soubhi ABOU CHAHINE	Université Arabe de Beyrouth (BAU)
Jacques SAMOURY	Université Islamique du Liban (IUL)
Pierre GEDEON	Erasmus+ - Bureau du Liban
Randa NABOULSI	Université Libanaise (UL)
Manal KHALIL	Université Islamique du Liban (IUL)
Souleiman HUSSEIKI	Université Islamique du Liban (IUL)
Oussama MUSTAPHA	Université Islamique du Liban (IUL)
Kamal LEZZAIK	Université Islamique du Liban (IUL)
Ali AWAD	Université Islamique du Liban (IUL)

Comité d'organisation :

Ilham SLIM	Oussama MUSTAPHA
Rima MANSOUR	Jamila JABER
Souleiman HUSSEIKI.	Mirna MEKIDAD
Manal KHALIL	

Soumission des propositions : Vous êtes invité(e) à soumettre votre proposition de communication au plus tard **jeudi le 25 juin 2015** aux courriels suivants : ahmadhoteit2@gmail.com, ihoteit@hotmail.com, mirnamekdad@iul.edu.lb

Calendrier :

Lancement de l'appel à contribution : **vendredi le 8 mai 2015**

Dates à retenir :

Date limite de soumission des résumés : **jeudi le 25 juin 2015**

Confirmation d'acceptation du résumé : **vendredi le 10 juillet 2015**

Consignes :

- Les résumés peuvent être rédigés en Arabe, Français ou Anglais.
- Les résumés doivent être rédigés comme suit :
 - Le caractère utilisé : Times New Roman.
 - Le résumé est de 2 pages environ, en simple interligne.
 - Format A4, avec marge 2.54 cm, à gauche, à droite, en haut et en bas.
 - Le titre du résumé, en caractère Times New Roman, de taille 14, centré et en gras.
 - Un CV succinct.
 - Le texte du résumé, de taille 12 avec simple interligne.
- Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer vos méls aux adresses suivantes : ahmadhoteit2@gmail.com, ihoteit@hotmail.com, mirnamekdad@iul.edu.lb.